



VET-READY

WP3 A2 Efni fyrir nemendapróf

Fjölvalspróf til að meta þekkingu og hæfni

**EINING 4: VIÐBÚNAÐUR VIÐ HAMFÖRUM Í
SKÓLUM OG ÖRUGGT NÁMSUMHVERFI**

**ÞJÁLFUNARLOTA 21: Viðvörðunarkerfi fyrir öryggi í
skólum**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspeгла ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Svarmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Hvert er meginmarkmið viðvörunarkerfa í skólum?	a. Að upplýsa foreldra um viðburði í skólanum	
	b. Að auka viðbúnað og viðbragðsgetu gagnvart mögulegum hamförum	x
	c. Að fylgjast með mætingu nemenda	
	d. Að fylgjast með frammistöðu kennara	
2. Hvert af eftirfarandi er dæmi um náttúruhamfarir sem geta haft áhrif á skóla?	a. Rafmagnsleysi	
	b. Flóð, jarðskjálfti eða stormur	x
	c. Matarskortur	
	d. Reyna að stífla dyr með húsgögnum	
3. Hvað ættu nemendur og starfsfólk að gera fyrst þegar viðvörunarkerfi skóla hljómar?	a. Bíða og sjá hvað aðrir gera	
	b. Halda ró og fylgja öryggisferlum skólans	x
	c. Hlaupa strax að næstu útgönguleið	
	d. Leita að persónulegum eigum	
4. Hvað merkir „viðbúnaður“ í samhengi við öryggi í skólum?	a. Að bregðast við hamförum eftir að þær hafa átt sér stað	
	b. Að forðast alla útivist	
	c. Að skipuleggja, undirbúa og þjálfa nemendur og starfsfólk til að tryggja skilvirk viðbrögð við hamförum	x
	d. Að treysta eingöngu á hjálpi yfirvalda	
5. Hvaða aðgerð endurspeglar bestu verklagsreglu í neyðartilvikum (t.d. við eld, jarðskjálfta eða efnaleka)?	a. Að bregðast við og taka skjótar ákvarðanir án þess að láta aðra vita	
	b. Halda ró, fylgja leiðbeiningum kennara og fara á tilgreint öruggt svæði	x
	c. Yfirgefa bygginguna út um hvaða dyr sem er	



	d. Hringja strax í fjölskyldumeðlimi	
6. Hvers vegna er mikilvægt að þekkja viðvörunarmerki?	a. Það dregur úr óreiðu og styður við hraðari og öruggari viðbrögð	x
	b. Það kemur í stað rýmingaræfinga	
	c. Það kemur í veg fyrir að allar hamfarir eigi sér stað	
	d. Það tryggir að nemendur fari ekki úr tíma	
7. Hvað ættu nemendur að gera ef samnemandi þarf hjálp til að komast hratt áfram á rýmingaræfingu?	a. Hunsu viðkomandi og halda áfram að útgönguleið	
	b. Bíða þar til kennari kemur til að aðstoða	x
	c. Veita rólega aðstoð og hjálpa viðkomandi að komast á öruggt svæði	
	d. Skipta hópnum upp til að finna hraðari leið að útgönguleiðum	
8. Hvert af eftirfarandi dæmum lýsir best „viðbragðsæfingu“?	a. Raunveruleg neyðarrýming	
	b. Reglubundið viðhald á skólabyggingum	
	c. Æfing sem líkir eftir neyðartilviki	x
	d. Ný tilraun á rannsóknarstofu	
9. Hvað var það sem gerði EDURISK-verkefnið á Ítalíu svona hvetjandi?	a. Það veitti skólum fjárhagsaðstoð	
	b. Það sameinaði tækni og fræðslu til að bæta viðbúnað við jarðskjálftum	x
	c. Það einblíndi á íþróttir og afþreyingu	
	d. Það bjó til nýja námskrá í stærðfræði	
10. Hverjir njóta góðs af skilvirkri viðvörunarkerfi í skólum?	a. Einungis nemendur	
	b. Einungis kennarar	
	c. Einungis sveitarfélög og stofnanir	



	d. Allt skólasamfélagið, þar á meðal fjölskyldur og staðbundin yfirvöld	x
--	---	---

**VET-READY**

<https://vetready.eu/>

Fylgdu okkur

